

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

«__» _____ 20025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный
техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

«__» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП. 12 Предпринимательство
по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Программа подготовки:

Программа подготовки специалистов среднего звена
очная форма обучения

РАССМОТРЕН:

на заседании методической цикловой комиссии
социально- гуманитарных,
юридических и технологических дисциплин

Протокол № 1

« 28 » августа _____ 2025г.

Председатель МЦК:

Коротков В.П. / _____

Иваново, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Предпринимательство

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательство» может быть использована в организации дополнительного профессионального образования в рамках социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл:
общепрофессиональная дисциплина (ОП.12)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины формируются **личностные результаты:**

ЛР 13. Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 20. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 22. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 25. Выполнять трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛР 27. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать экономическую роль предпринимательства;
- идентифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- формулировать набор знаний, умений, навыков и качеств личности, которыми должен обладать успешный предприниматель;
- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности;

- разрабатывать и оформлять бизнес-план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономическую роль предпринимательства;
- признаки предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса;
- теоретические и методические основы организации собственного дела;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- характерные черты и качества, которыми должен обладать предприниматель;
- основы предпринимательской этики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, подготовка к контрольным работам, выполнение заданий, подготовка к текущей аттестации	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие, цели и задачи, предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	2	2
	2	Развитие предпринимательской деятельности в России и за рубежом	2	2
	3	Законодательные акты и нормативные документы по предпринимательской деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить конспект на тему: «Государственные институты регулирования предпринимательства»	2	
Тема 2. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала		6	
	1	Современные организационно-правовые формы предпринимательства в России	2	2
	2	Виды предпринимательства	1	2
	3	Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность	1	2
	4	Социальная защита предпринимательства. Охрана прав предпринимателей.	1	2
	5	Охрана прав потребителей	1	2
	Практическая работа		2	
	1	Решение ситуаций по защите прав потребителей	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» Составить классификацию видов договоров, регулирующих предпринимательскую деятельность	4	
Тема 3. Финансовая деятельность предпринимательства	Содержание учебного материала		6	
	1	Издержки обращения предпринимательской деятельности	2	2
	2	Финансовые показатели предпринимательской деятельности. Источники финансирования предпринимательской деятельности	2	2
	3	Лизинг и факторинг в предпринимательской деятельности	1	2
	4	Риски в предпринимательской деятельности	1	2
	Практическая работа		4	
	1	Расчет лизинговых платежей	2	3
	2	Оценка рисков предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить классификацию издержек обращения Составить таблицу «Финансовые показатели предпринимательской деятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Налоги и налогообложение в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Законодательное регулирование и развитие налоговой системы в России	1	2
	2	Виды налогов	1	2
	Практическая работа		4	
	1	Расчет НДС	1	3
	2	Расчет налога на прибыль	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить таблицу «Системы налогообложения в Российской Федерации», Составить таблицу «Виды налогов предприятия в зависимости от выбранной системы налогообложения»	4	
Тема 5. Франчайзинг как форма ведения бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия, виды и сферы применения франчайзинга	2	2
Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Планирование предпринимательской деятельности	2	2
	Практическая работа		2	
	1	Разработка бизнес-плана предприятия с целью открытия нового предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить конспект на тему: «Структура бизнес-плана для открытия нового предприятия»	2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы			2	
Всего:			50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и кабинета, оборудованного компьютерными технологиями.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Оборудование учебного кабинета, оборудованного компьютерными технологиями:

- посадочные места с наличием компьютеров по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- компьютеры для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кузьмина, Е. Е., Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование).
2. Лапуста М.Г., Предпринимательство, НИЦ ИНФРА-М, 2023, 384 стр.
3. Чеберко Е. Ф., Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО, /— Москва, Юрайт, 2019
4. Шитов В. Н., Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие— Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 413 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/455822>

6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>
7. Левкин, Г. Г. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, А. Н. Ларин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469427>
10. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Справочная информационная система «Консультант Плюс».
2. Справочная информационная система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - формулировать экономическую роль предпринимательства; - идентифицировать организационно-правовые формы предприятий; - формулировать набор знаний, умений, навыков и качеств личности, которыми должен обладать успешный предприниматель; - оценивать свои способности к предпринимательской деятельности; - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - разрабатывать и оформлять бизнес-план. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - экономическую роль предпринимательства; - признаки предпринимательской деятельности; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса; - теоретические и методические основы организации собственного дела; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; - показатели эффективности предпринимательской деятельности; - характерные черты и качества, которыми должен обладать предприниматель; - основы предпринимательской этики.	Устный и письменный опрос; Практическая работа; Конспектирование учебника; Конспектирование нормативных документов; Подготовка доклада; Создание презентации.

Разработчик:

ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум»